

OBČINA PODČETRTEK
Trška cesta 59
3254 Podčetrtek

Številka: 032-0005/2026-10
Datum: 23. 9. 2026

OBČINSKEMU SVETU
OBČINE PODČETRTEK

ZADEVA: GRADIVO K 9. TOČKI DNEVNEGA REDA 24. REDNE SEJE
OBČINSKEGA SVETA OBČINE PODČETRTEK

NASLOV: Mnenje k izbiri kandidatke za imenovanje ravnateljice JZ Osnovna šola
Podčetrtek

GRADIVO PRIPRAVILA: Občina Podčetrtek

GRADIVO PREDLAGA: Peter Misja, župan

POROČEVALEC: Vladimir Hrovatič, predsednik Komisije za mandatna
vprašanja, volitve in imenovanja

PREDLOG SKLEPA se nahaja v prilogi.



Peter Misja, l. r.
ŽUPAN

Priloge:

- obrazložitev
- predlog mnenja
- zapisnik 16. redne seje Komisije za mandatna vprašanja, volitve in imenovanja, z dne 18. 9. 2026
- vloga Sveta zavoda Osnovne šole Podčetrtek št. 900-3/2025/22, z dne 10. 9. 2026
- prijava na razpisano delovno mesto ravnateljice z dne 20. 8. 2026 skupaj s programom vodenja OŠ Podčetrtek, Podružnične osnovne šole Pristava pri Mestinju in vrtca Podčetrtek



OBČINA PODČETRTEK

Trška cesta 59, 3254 Podčetrtek

Tel.: (03) 81 82 780; E-pošta: tajnistvo.obcina@podcetrtek.si

Številka: 014-0026/2026-3

Datum: 23. 9. 2026

**OBČINSKEMU SVETU
OBČINE PODČETRTEK**

ZADEVA: Mnenje o kandidatki za delovno mesto ravnateljice JZ Osnovna šola Podčetrtek

Občina Podčetrtek je dne 14. 9. 2026, s strani Sveta zavoda Osnovne šole Podčetrtek prejela vlogo št. 900-3/2025/22, z dne 10. 9. 2026, s katero je zaprosila Občinski svet Občine Podčetrtek za mnenje k izbiri kandidatke za imenovanje ravnatelja. V skladu z določilom 53.a člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr., 25/17 – ZVaj, 123/21, 172/21, 207/21, 105/22 – ZZNŠPP, 141/22, 158/22 – ZDoh-2AA, 71/23, 22/25 – ZZZRO-1 in 48/25), si mora namreč svet šole pred odločitvijo o izbiri kandidata za ravnatelja o vseh kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje, pridobiti med drugim tudi mnenje lokalne skupnosti, ki ga je potrebno obrazložiti.

Mnenje je potrebno podati v roku 20 dni od dneva prejema vloge, v nasprotnem primeru lahko svet zavoda o izbiri odloči brez tega mnenja. Ko svet zavoda izbere kandidata za ravnatelja, posreduje obrazložen predlog za imenovanje v mnenje ministru. Po prejemu mnenja ministra oziroma po poteku 30 dni od dneva, ko je bil zanj zaprosen, svet zavoda odloči o imenovanju ravnatelja s sklepom.

Na javni razpis za prosto delovno mesto ravnatelja OŠ Podčetrtek se je prijavila ena kandidatka, dosedanja ravnateljica, ga. Sonja Švajger.

Komisija za mandatna vprašanja, volitve in imenovanja je vlogo sveta zavoda obravnavala na svoji 16. redni seji, dne 18. 9. 2026 in Občinskemu svetu Občine Podčetrtek pripravila predlog mnenja k izbiri kandidatke za ravnateljico JZ Osnovna šola Podčetrtek. Gradivu je priložena okrnjena dokumentacija (prijava na razpis skupaj s programom vodenja zavoda). Vpogled v preostalo dokumentacijo, in sicer dokazila o izpolnjevanju razpisnih pogojev, ki jih je predhodno ugotovil svet zavoda ter v potrdila o dodatnih referencah, bo članom občinskega sveta omogočen neposredno na seji.

Pripravila: Katja Mlaker
višja svetovalka I



PREDLOG

Na podlagi 2. odstavka 53. a člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr., 25/17 – ZVaj, 123/21, 172/21, 207/21, 105/22 – ZZNŠPP, 141/22, 158/22 – ZDoh-2AA, 71/23, 22/25 – ZZZRO-1 in 48/25) in 18. člena Statuta Občine Podčetrtek (Uradni list RS, št. 88/22, 42/25 in 11/26), je Občinski svet Občine Podčetrtek na _____ seji, dne _____, sprejel naslednje

MNENJE LOKALNE SKUPNOSTI K IMENOVANJU RAVNATELJA JZ OSNOVNA ŠOLA PODČETRTEK

Občinski svet Občine Podčetrtek daje pozitivno mnenje k imenovanju kandidatke Sonje Švajger za ravnateljico JZ Osnovna šola Podčetrtek za naslednje mandatno obdobje.

Obrazložitev mnenja

Prijavljena kandidatka ga. Sonja Švajger izpolnjuje vse zakonske pogoje. Kandidatka je na Osnovni šoli Podčetrtek zaposlena od 01. 09. 2008, kjer je osem let opravljala naloge pomočnice ravnatelja in v nadaljevanju 10 let kot ravnateljica. V vsem tem času je pokazala zavzetost za realizacijo zastavljenih ciljev in potrebno mero skrbnosti pri realizaciji programov. V svojem programu dela je predstavila vizijo in prednostne usmeritve 2026 – 2030, ki temelji na jasnih razvojnih usmeritvah, strokovnih izhodiščih in skupni viziji nadaljnjega razvoja zavoda.

Župan
Občine Podčetrtek
Peter Misja



OBČINA PODČETRTEK

Trška cesta 59, 3254 Podčetrtek

Tel.: (03) 81 82 780; E-pošta: tajnistvo.obcina@podcetrtek.si

Številka: 011-0005/2026-2

Datum: 18. 9. 2026

Z A P I S N I K

16. redne seje Komisije za mandatna vprašanja, volitve in imenovanja, ki je bila dne 18. 9. 2026, ob 6.45 uri, v sejni sobi Občine Podčetrtek.

PRISOTNI: Vladimir Hrovatič, Matjaž Prebil, Gojko Lončarič in Aleš Drozg

OSTALI PRISOTNI: Katja Mlaker, višja svetovalka za splošne in pravne zadeve

Predsednik komisije, g. Vladimir Hrovatič, je pozdravil prisotne in ugotovil, da je komisija sklepčna ter podal v razpravo predlog dnevnega reda.

Soglasno (4 ZA) in brez razprave je bil sprejet naslednji

DNEVNI RED :

- 1. Potrditev zapisnika 15. redne seje Komisije za mandatna vprašanja, volitve in imenovanja**
- 2. Imenovanje predstavnikov interesnih skupin v Svet zavoda Regijskega študijskega središča**
- 3. Mnenje o kandidatki za delovno mesto ravnateljice JZ Osnovna šola Podčetrtek**
- 4. Razno**

K 1. točki

Člani komisije na zapisnik 15. redne seje Komisije za mandatna vprašanja, volitve in imenovanja, niso imeli pripomb.

Soglasno (4 ZA) je bil sprejet naslednji

SKLEP: Potrdi se zapisnik 15. redne seje Komisije za mandatna vprašanja, volitve in imenovanja.

K 2. točki

Uvodno obrazložitev je podal predsednik komisije, g. Hrovatič in povedal, da je Občina Podčetrtek prejela vlogo Regijskega študijskega središča (RSS) za imenovanje predstavnikov v Svet zavoda RSS, saj dosedanjim članom sveta zavoda poteče mandat. Pojasnil je sestavo sveta zavoda in povedal, da je na podlagi posredovanih predlogov občin ustanoviteljic JZ RSS za člana Sveta zavoda RSS pripravljena lista kandidatov za glasovanje oz. izvolitev dveh predstavnikov. Predlagani kandidati so:

1. Marija Sodin
2. mag. Aleksandra Krumpak
3. mag. Andrejka Flucher
4. Nives Čadej

Komisija se lahko opredeli do največ dveh izmed navedenih kandidatov.

Po razpravi je bil soglasno (4 ZA) sprejet naslednji

SKLEP: Občinskemu svetu Občine Podčetrtek se predlaga, da kot predstavnika interesnih skupin v Svet JZ Regijsko študijsko središče Celje predlaga dva kandidata:

1. mag. Aleksandra Krumpak
2. mag. Andrejka Flucher

K 3. točki

Predsednik komisije je povedal, da je Svet zavoda Osnovne šole Podčetrtek na občino naslovil vlogo za pridobitev mnenja h kandidatki za imenovanje ravnatelja Osnovne šole, gradivo pa je bilo skupaj z vabilom posredovano članom komisije. Povedal je, da se je na razpis prijavila le ena kandidatka, to je Sonja Švajger, ravnateljica v iztekajočem se mandatu. Kandidatka je priložila tudi program vodenja OŠ v 5-letnem mandatnem obdobju.

Prisotni so bili seznanjeni, da so v gradivu, ki smo ga prejeli s strani Osnovne šole priložena tudi druga dokazila glede izpolnjevanja z zakonom predpisanih pogojev, v kolikor bi kdo želel vpogledati v listine.

V razpravi so prisotni dejali, da so seznanjeni z delom ravnateljice in ga ocenili kot uspešno in da je bilo dosedanje sodelovanje s kandidatko dobro. Vsled navedenega so menili, da se poda pozitivno mnenje h kandidatki.

Po razpravi je bil soglasno (4 ZA) sprejet naslednji

SKLEP: Občinskemu svetu se predlaga, da poda pozitivno mnenje h kandidatki Sonji Švajger ravnateljico JZ Osnovna šola Podčetrtek.

Obrazložitev mnenja:

Prijavljena kandidatka ga. Sonja Švajger izpolnjuje vse zakonske pogoje. Kandidatka je na Osnovni šoli Podčetrtek zaposlena od 01. 09. 2008, kjer je osem let opravljala naloge pomočnice ravnatelja in v nadaljevanju 10 let kot ravnateljica. V vsem tem času je pokazala zavzetost za realizacijo zastavljenih ciljev in potrebno mero skrbnosti pri realizaciji programov. V svojem programu dela je predstavila vizijo in prednostne usmeritve 2026 – 2030, ki temelji na jasnih razvojnih usmeritvah, strokovnih izhodiščih in skupni viziji nadaljnega razvoja zavoda.

K 4. točki

Pod to točko ni bilo razprave.

Seja je bila zaključena ob 7.00 uri.

Zapisala:
Katja Mlaker

Predsednik komisije
Vladimir Hrovatič

SVET ZAVODA

OSNOVNE ŠOLE PODČETRTEK

OBČINA PODČETRTEK

OBČINSKI SVET

 OBČINA PODČETRTEK	
Prejeto: 14.09.2026	Sig. z.: 
Št. zadeve: 014-0026/2026-1	Pril: 
	Vredn: -

Zadeva: Vloga za pridobitev mnenja o kandidatki za imenovanje ravnatelja

Spoštovani,

na razpis za prosto delovno mesto ravnatelja OŠ Podčetrtek, se je prijavila ena kandidatka, ga. Sonja Švajger.

Na osnovi 2. odstavka 53. a člena Zakona o financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUIF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr., 25/17 – ZVaj, 123/21, 172/21, 207/21, 105/22 – ZZNŠPP, 141/22, 158/22 – ZDoh-2AA, 71/23, 22/25 – ZZZRO-1 in 48/25; v nadaljnjem besedilu: ZOFVI) člane občinskega sveta Občine Podčetrtek, prosimo, da o prijavljeni kandidatki, ga. Sonji Švajger, ki izpolnjuje razpisne pogoje, objavljene na Zavodu RS za zaposlovanje, dne 14. 8. 2026, oblikujete obrazloženo pisno mnenje za imenovanje ravnatelja zavoda OŠ Podčetrtek in nam le-tega posredujete v zakonitem roku po prejemu pisnega zahtevka.

Mnenje vročite tajništvu zavoda ali pošljite po pošti v zaprti ovojnici s pripisom »ZA SVET ZAVODA - MNENJE O KANDIDATKI«.

Če občinski svet ne da mnenja v 20 dneh od dneva, ko so bili zanj zaproseni, lahko svet zavoda o izbiri odloči brez tega mnenja.

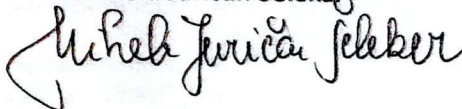
Zahtevek vlagamo na osnovi 7/3. sklepa 7. redne seje (3. korespondenčne) sveta zavoda, ki je bila 2. 9. 2026.

Hvala za sodelovanje!



Priloge: fotokopija prijavnne dokumentacije kandidatke

Predsednica sveta zavoda:

Mihaela Juričan Šelekar


SONJA ŠVAJGER

Prejeto:	24.8.2026	
Številka:	Pril.:	Vredn.
110-20/2026/2		

SVET ZAVODA OŠ PODČETRTEK

Trška cesta 66
3254 Podčetrtek

Kozje, 20. 8. 2026

Prijava na razpisano delovno mesto ravnateljice Osnovne šole Podčetrtek

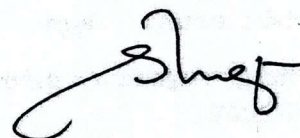
Spoštovani!

Sonja Švajger, se prijavljam na razpisano delovno mesto ravnateljice OS Podčetrtek, objavljeno 14. avgusta 2026 na Zavodu Republike Slovenije za zaposlovanje.

Vlogi prilagam dokazila o izpolnjevanju zahtevanih pogojev, življenjepis in program vodenja zavoda.

Lepo vas pozdravljam.

Sonja Švajger



Priloge k prijavi:

- Življenjepis
- Dokazila o izobrazbi, pridobljenem nazivu in opravljenem strokovnem izpitu
- Dokazilo o opravljenem ravnateljskem izpitu
- Dokazilo o delovnih izkušnjah v vzgoji in izobraževanju oziroma izpis delovne dobe ZPIZ
- Potrdilo o nekaznovanosti in potrdilo sodišča, da kandidat ni v kazenskem postopku
- Potrdilo iz evidence izbrisanih oseb za kazniva dejanja zoper spolno nedotakljivost
- Program vodenja OŠ Podčetrtek za mandatno obdobje.

PROGRAM VODENJA OŠ PODČETRTEK, PODRUŽNIČNE OSNOVNE ŠOLE PRISTAVA PRI MESTINJU IN VRTCA PODČETRTEK

Spoštovani,

na delovno mesto ravnateljice Osnovne šole Podčetrtek se prijavljam z odgovornostjo, strokovnimi izkušnjami, vodstveno zrelostjo in jasno vizijo nadaljnjega razvoja zavoda.

Vzgoji in izobraževanju sem posvetila svojo celotno poklicno pot. Po izobrazbi sem profesorica biologije in kemije. Na Osnovni šoli Podčetrtek sem zaposlena od leta 2008. Osem let sem opravljala naloge pomočnice ravnateljice, zadnjih deset let pa kot ravnateljica vodim Osnovno šolo Podčetrtek, Podružnično osnovno šolo Pristava pri Mestinju in Vrtec Podčetrtek.

Skupaj z zaposlenimi, organi šole in vrtca, ustanoviteljico – Občino Podčetrtek, starši, zunanjimi sodelavci in pristojnimi institucijami smo soustvarjali razvoj ter življenje in delo zavoda.

S stalnim strokovnim izpopolnjevanjem, vključevanjem v razvojne in izobraževalne programe, povezovanjem s šolami doma in v tujini ter sodelovanjem z lokalno skupnostjo sem pridobila širok strokovni in vodstveni vpogled, ki predstavlja trdno podlago za uspešno načrtovanje, organiziranje in vodenje zavoda.

V preteklem desetletju smo skupaj sistematično razvijali kakovost vzgojno-izobraževalnega dela ter ustvarjali okolje, v katerem se otroci in učenci počutijo varni, sprejeti in uspešni. Ob tem smo spodbujali strokovno rast zaposlenih ter krepili kulturo sodelovanja, zaupanja in skupne odgovornosti.

To obdobje so zaznamovali številni razvojni dosežki: rast števila otrok in učencev, povečanje števila zaposlenih, razvoj in širitev vrtca, krepitev Podružnične osnovne šole Pristava pri Mestinju, vključevanje v nacionalne in mednarodne projekte ter razvoj digitalnih kompetenc.

Z dobrim sodelovanjem in podporo Občine Podčetrtek smo bistveno izboljšali prostorske in materialne pogoje za delo. Izvedli smo številne investicije in vzdrževalna dela, pri katerih sem kot ravnateljica aktivno sodelovala.

Med pomembnejšimi so bili ureditev mansarde vrtca, izgradnja prizidka vrtca na podružnici, prenova notranjih prostorov šole, ureditev pralnice, povečanje jedilnice in kuhinje, pridobitev nove učilnice – odra ter ureditev zunanjih športnih in učnih površin.

S prijavi na razpise Ministrstva za izobraževanje, znanost in mladino smo pridobili sredstva za sodobno digitalno opremo ter vzpostavili zmogljivo in varno internetno omrežje.

Posebno pozornost smo namenjali tudi povezovanju vrtca, šole, staršev in lokalne skupnosti.

Prepričana sem, da so dobri medsebojni odnosi, pripravljenost za sodelovanje, odprta komunikacija ter močna povezanost z lokalno skupnostjo med največjimi prednostmi našega zavoda. Posebno vrednost tej povezanosti daje predan, strokovno usposobljen in razvojno naravnani kolektiv, ki s svojim delom pomembno prispeva h kakovosti, uspešnosti in prepoznavnosti zavoda.

Na doseženo sem ponosna, hkrati pa se zavedam, da razvoj zavoda zahteva nenehno prilagajanje potrebam otrok, učencev, zaposlenih in družbe. Vzgoja in izobraževanje se danes soočata s številnimi izzivi.

Prihodnje obdobje bodo zaznamovali prenova vzgojno-izobraževalnega sistema, digitalna preobrazba ter vse večji vpliv umetne inteligence. Med pomembnimi izzivi ostajajo tudi skrb za duševno zdravje, vključevanje otrok s posebnimi potrebami, razvoj funkcionalne pismenosti, zagotavljanje kakovostnih kadrov ter dobrobit otrok in zaposlenih.

Prepričana sem, da lahko na te izzive uspešno odgovorimo s strokovnim, vključujočim in razvojno naravnanim delovanjem ter s konstruktivnim sodelovanjem vseh deležnikov vzgojno-izobraževalnega procesa.

Na dosežkih preteklega desetletja bi želela graditi tudi v prihodnje – ohranjati tisto, kar je dobro, ter premišljeno in pogumno uvajati spremembe, ki jih prinašata čas in razvoj vzgoje in izobraževanja.

Moj program vodenja temelji na jasnih razvojnih usmeritvah, strokovnih izhodiščih in skupni viziji nadaljnjega razvoja zavoda. Njegovo osrednje vodilo ostaja poslanstvo vzgoje in izobraževanja: ustvarjati pogoje, v katerih otroci in učenci razvijajo svoje potenciale ter odraščajo v odgovorne, ustvarjalne, spoštljive, strpne, samozavestne in samostojne posameznike, pripravljene na izzive življenja in družbe prihodnosti.

VIZIJA IN PREDNOSTNE RAZVOJNE USMERITVE 2026–2030

OŠ Podčetrtek, Podružnično osnovno šolo Pristava pri Mestinju in Vrtec Podčetrtek želim v naslednjem mandatnem obdobju še naprej razvijati kot kakovosten, vključujoč, varen in v lokalnem okolju prepoznaven vzgojno-izobraževalni zavod.

Poleg nalog in pristojnosti ravnateljice, ki izhajajo iz veljavne zakonodaje, v nadaljevanju predstavljam ključna področja, ki bodo usmerjala moje delo v naslednjem mandatnem obdobju.

Na podlagi dosedanjih dosežkov, prepoznanih potreb zavoda ter aktualnih izzivov na področju vzgoje in izobraževanja bodo moje prednostne razvojne usmeritve:

1. Kakovostno vzgojno-izobraževalno delo

Kakovostno vzgojno-izobraževalno delo je temelj uspešnega delovanja vrtca in šole. Temelji na strokovnem, načrtnem in razvojno naravnanim delu vseh zaposlenih ter ustvarjanju spodbudnega učnega okolja, v katerem otroci in učenci razvijajo svoje potenciale, pridobivajo kakovostno znanje ter usvajajo vrednote in veščine za življenje.

Pri svojem delu bom posebno pozornost namenjala:

- kakovostnemu izvajanju učnih načrtov, načrtnemu uvajanju prenovljenih učnih načrtov ter spremljanju njihovega uresničevanja;
- kakovostnemu izvajanju kurikula vrtca, načrtnemu uvajanju posodobljenega kurikula ter spremljanju njegovega uresničevanja;
- uvajanju sodobnih pristopov k poučevanju in učenju, ki spodbujajo aktivno vlogo otrok in učencev;

- razvijanju ključnih kompetenc za življenje, delo in odgovorno delovanje v družbi 21. stoletja;
- sistematičnemu spremljanju napredka otrok in učencev ter uporabi ugotovitev za izboljševanje pedagoškega dela;
- spodbujanju samoevalvacije, strokovne refleksije in kulture nenehnega izboljševanja;
- izmenjavi primerov dobre prakse ter medsebojnemu učenju zaposlenih;
- kakovostnemu uvajanju in izvajanju posodobljenega razširjenega programa osnovne šole;
- razvoju zavoda kot učeče se organizacije, ki temelji na sodelovanju, inovativnosti in strokovni rasti vseh zaposlenih.

2. Celostni razvoj otrok in učencev

V središču mojega vodenja so bili in bodo vedno otroci in učenci. Verjamem, da vzgoja in izobraževanje nista le posredovanje znanja, temveč predvsem podpora celostnemu razvoju posameznika. Zato si bom skupaj z zaposlenimi prizadevala ustvarjati varno, spodbudno in vključujoče okolje, v katerem se bo vsak otrok in učenec počutil sprejetega, spoštovanega, varnega in uspešnega.

S kakovostnim vzgojno-izobraževalnim delom, individualnim pristopom in osebnim zgledom bomo spodbujali skladen telesni, čustveni, socialni, moralni in intelektualni razvoj ter omogočali osebni razvoj otrok in učencev v skladu z njihovimi sposobnostmi in interesi.

Še naprej bom podpirala in spodbujala:

- razvoj samostojnosti, odgovornosti, vztrajnosti in dobrih delovnih navad;
- pridobivanje kakovostnega, uporabnega in trajnega znanja ter razvoj učinkovitih učnih strategij;
- spoštljivo, odprto in nenasilno komunikacijo;
- empatijo, sodelovanje, medsebojno spoštovanje ter razvoj socialno-čustvenih kompetenc;
- radovednost, raziskovalni duh, ustvarjalnost, inovativnost in veselje do učenja;
- razvoj kritičnega mišljenja, reševanja problemov ter sprejemanja odgovornih odločitev;
- krepitev pozitivne samopodobe, samozavesti in občutka pripadnosti skupnosti.

3. Razvoj jezika, aktivnega državljanstva, kulture in umetnosti

Jezik, kultura in vrednote pomembno oblikujejo posameznikovo identiteto ter njegov odnos do skupnosti in družbe. Zato bomo posebno pozornost namenjali razvoju sporazumevalnih zmožnosti, kulturne zavesti in aktivnega državljanstva ter spodbujali odgovorno vključevanje otrok in učencev v življenje vrtca, šole in lokalnega okolja.

Krepila bom:

- razvijanje bralne pismenosti in jezikovnih zmožnosti;
- kakovostno sporazumevanje v slovenskem jeziku in spoštljiv odnos do jezika;
- kritično in argumentirano izražanje;
- ustvarjalnost ter vključevanje v kulturne in umetniške dejavnosti;
- spoštovanje kulturne dediščine, nacionalne identitete in kulturne raznolikosti;
- razvijanje aktivnega državljanstva, prostovoljstva in medgeneracijskega sodelovanja;
- spoštovanje človekovih pravic in družbene odgovornosti;
- sodelovanje otrok in učencev pri soustvarjanju življenja vrtca, šole in lokalne skupnosti.

4. Zdravje, dobro počutje ter varno in spodbudno učno okolje

Dobro počutje otrok, učencev in zaposlenih je eden ključnih pogojev za uspešno učenje, delo in osebni razvoj. Prizadevala si bom za vrtec in šolo, v katerih bodo vsi doživljali občutek varnosti, sprejetosti, spoštovanja, medsebojnega zaupanja in pripadnosti.

Še naprej bom podpirala in spodbujala:

- gibanje kot del vsakdanjega življenja, aktivne odmore, gibalne minute ter druge oblike telesne dejavnosti;
- pouk in dejavnosti na prostem, šole v naravi ter gozdno pedagogiko;
- skrb za zdrav način življenja in uravnoteženo prehrano;
- razvoj dobrih medsebojnih odnosov, empatije, spoštljive komunikacije ter socialno-čustvenih kompetenc;
- preventivne programe za krepitev telesnega in duševnega zdravja ter zgodnje prepoznavanje stisk;
- skrb za duševno zdravje otrok, učencev in zaposlenih;
- ustvarjanje varnega, spodbudnega in vključujočega učnega okolja ter krepitev občutka pripadnosti skupnosti.

5. Trajnostni razvoj in odgovornost do okolja

Trajnostni razvoj bomo uresničevali kot eno temeljnih vrednot zavoda ter kot odgovoren način življenja in delovanja posameznika in skupnosti.

Spodbujala bom:

- odgovoren odnos do naravnega in družbenega okolja;
- okoljsko ozaveščenost ter razvoj trajnostnih in ekoloških navad;
- učenje v naravi in neposredno izkušnjo okolja;
- odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja in drugih;
- spoštovanje svoje in drugih kultur ter medkulturno razumevanje;
- odgovornost do prihodnjih generacij.

6. Podjetnost, ustvarjalnost in inovativnost

Otroke in učence bomo spodbujali k razvijanju ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti ter aktivnemu in odgovornemu soočanju z izzivi prihodnosti.

Spodbujala in krepila bom:

- ustvarjalnost, inovativno razmišljanje in podjetnost;
- raziskovalno, projektno in sodelovalno učenje;
- reševanje problemov, sprejemanje odločitev ter povezovanje znanja z življenjem;
- finančno in podjetniško pismenost;
- razvijanje vztrajnosti, prilagodljivosti ter uresničevanje lastnih idej.

7. Digitalna kompetentnost in umetna inteligenca

Digitalna kompetentnost je ena temeljnih kompetenc sodobnega človeka. Digitalne tehnologije in umetno inteligenco bomo v zavodu uvajali in uporabljali premišljeno, varno in pedagoško utemeljeno kot podporo učenju, poučevanju, ustvarjalnosti in strokovnemu razvoju zaposlenih.

Pri tem bomo ohranjali osrednjo vlogo učitelja ter pomen kritičnega mišljenja, etične odgovornosti in človekove presoje.

Posebno pozornost bom namenjala:

- razvoju digitalnih kompetenc otrok, učencev in zaposlenih;
- varni, odgovorni, učinkoviti in etični uporabi digitalnih tehnologij ter umetne inteligence;
- razvijanju informacijske in medijske pismenosti ter kritične presoje informacij;
- smiselni uporabi digitalnih orodij pri učenju, poučevanju in delu;
- stalni nadgradnji digitalne opreme, infrastrukture in digitalnega učnega okolja.

8. Vključujoč vrtec in šola

Prizadevala si bom za kulturo sprejetosti, spoštovanja različnosti in zagotavljanja enakih možnosti za vse. Cilj bo ustvarjati spodbudno in vključujoče okolje, v katerem bo vsak otrok in učenec lahko doživel uspeh, razvijal svoje potenciale ter občutil pripadnost skupnosti.

Posebno pozornost bom namenjala:

- otrokom in učencem s posebnimi potrebami;
- nadarjenim otrokom in učencem;
- učencem z učnimi težavami;
- otrokom in učencem iz ranljivih okolij;
- otrokom in učencem priseljencem;
- zgodnjemu prepoznavanju potreb ter zagotavljanju ustrezne podpore vsakemu posamezniku.

9. Vodenje in profesionalni razvoj zaposlenih

Verjamem, da je kakovost zavoda v največji meri odvisna od ljudi, ki ga soustvarjajo. Kot ravnateljica bom tudi v prihodnje svoje vodenje gradila na odprti komunikaciji, medsebojnem zaupanju, spoštovanju in skupnem iskanju najboljših rešitev ter spodbujala strokovno rast in profesionalni razvoj zaposlenih.

Skrbela bom za:

- stalno izobraževanje, strokovno izpopolnjevanje in profesionalni razvoj vseh zaposlenih;
- timsko delo ter krepitev sodelovalne organizacijske kulture;
- medsebojno učenje, strokovno sodelovanje in izmenjavo primerov dobre prakse;
- kolegialne hospitacije in strokovno refleksijo pedagoškega dela;
- povezovanje in sodelovanje med vrtcem in šolo;
- aktivno vlogo strokovnih aktivov pri razvijanju in zagotavljanju kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela;
- premišljeno sodelovanje v nacionalnih in mednarodnih projektih;
- zaposlovanje, uvajanje ter razvoj kakovostnih kadrov;
- krepitev zaupanja, spoštovanja in dobrih medosebnih odnosov.

10. Sodelovanje s starši

Partnerski odnos med družino, vrtcem in šolo, ki temelji na zaupanju, spoštovanju in odprti komunikaciji, je eden ključnih pogojev za uspešno vzgojo in izobraževanje ter dobrobit otrok.

Prizadevala si bom za:

- odprto, spoštljivo in konstruktivno komunikacijo s starši;
- redno, pravočasno in transparentno obveščanje;
- aktivno vključevanje staršev v življenje in delo zavoda;
- partnersko sodelovanje pri reševanju vzgojno-izobraževalnih izzivov;
- organizacijo predavanj, delavnic in drugih oblik podpore staršem;
- krepitev zaupanja, sodelovanja in medsebojnega razumevanja med družino, vrtcem in šolo.

11. Sodelovanje z lokalno skupnostjo

OŠ Podčetrtek in Vrtec Podčetrtek sta tesno povezana z lokalnim okoljem in pomemben del njegovega življenja. Z Občino Podčetrtek, društvi, zavodi, organizacijami in drugimi partnerji že vrsto let gradimo zelo dobre odnose in uspešno sodelujemo. To sodelovanje želim ohranjati in še nadgrajevati, saj otrokom in učencem omogoča dragocene učne in življenjske izkušnje, krepi njihovo pripadnost domačemu okolju ter povezuje naš zavod s krajem in ljudmi, ki v njem živijo.

Prizadevala si bom za:

- nadaljnje tesno sodelovanje z ustanoviteljico Občino Podčetrtek;
- povezovanje z društvi, javnimi zavodi ter kulturnimi, športnimi in drugimi organizacijami;
- sodelovanje z lokalnim gospodarstvom in posamezniki;
- promocijo dosežkov otrok, učencev in zaposlenih;
- medgeneracijsko sodelovanje;
- aktivno vključevanje v življenje in razvoj lokalne skupnosti.

12. Poslovanje in razvoj zavoda

Zavod želim razvijati kot sodobno, odprto in učečo se organizacijo, ki se zna prilagajati spremembam ter dolgoročno načrtovati svoj razvoj. Pri vodenju bom sprejemala odločitve na podlagi analiz, podatkov in strokovnih argumentov ter krepila kulturo kakovosti, sodelovanja in zaupanja. Odgovorno, zakonito, transparentno in učinkovito poslovanje bo zagotavljalo pogoje za kakovostno in uspešno delovanje zavoda.

Skrbela bom za:

- zagotavljanje ustreznih prostorskih, materialnih in organizacijskih pogojev za delo v vrtcu, matični šoli in podružnični šoli;
- načrtno vzdrževanje ter posodabljanje objektov, opreme in učnih okolij;
- digitalno in tehnološko posodabljanje zavoda;
- varno, urejeno in spodbudno okolje za delo in učenje;
- učinkovito kadrovske načrtovanje ter razvoj zaposlenih;
- gospodarno, odgovorno in transparentno upravljanje finančnih sredstev;
- pridobivanje dodatnih sredstev prek projektov, razpisov in drugih razvojnih priložnosti;
- trajnostni razvoj infrastrukture zavoda;
- krepitev sodelovanja z ustanoviteljem, starši, lokalnim okoljem ter drugimi deležniki pri razvoju zavoda.

13. Uresničevanje in spremljanje programa

Program vodenja bom uresničevala načrtno in postopno prek letnih delovnih načrtov šole in vrtca, razvojnih načrtov ter drugih izvedbenih dokumentov zavoda. Za posamezna prednostna področja bomo določili cilje, dejavnosti, nosilce, časovne okvire in kazalnike uspešnosti.

Uresničevanje programa bomo spremljali z:

- redno samoevalvacijo ter strokovno refleksijo vzgojno-izobraževalnega dela;
- analizo dosežkov, napredka, vključenosti in počutja otrok in učencev;
- spremljanjem profesionalnega razvoja zaposlenih, kakovosti sodelovanja in uresničevanja dogovorjenih nalog;
- letnim vrednotenjem doseženih ciljev ter sprotnim prilagajanjem aktivnosti ugotovljenim potrebam zavoda.

O napredku in ključnih ugotovitvah bom pregledno obveščala organe zavoda, zaposlene, starše in ustanoviteljico. Tako bo program ostal živ razvojni dokument, ki se bo odzival na potrebe otrok, učencev in zaposlenih ter na spremembe v vzgojno-izobraževalnem prostoru.

Zaključek

Vodenje OŠ Podčetrtek, Podružnične osnovne šole Pristava pri Mestinju in Vrtca Podčetrtek zame ni le odgovorna funkcija, temveč zaveza otrokom, učencem, zaposlenim, staršem in okolju, ki nam zaupa. Po desetih letih vodenja dobro poznam moč našega zavoda, njegove posebnosti in ljudi, ki ga vsak dan soustvarjajo.

Pretekle izkušnje so me utrdile v prepričanju, da kakovostnega zavoda ne ustvarja posameznik. Ustvarja ga skupnost, ki zna povezati znanje in človečnost, strokovnost in odgovornost, jasne cilje in posluh za ljudi. Prav v zaupanju, sodelovanju in skupni odgovornosti vidim najtrdnjši temelj našega nadaljnjega razvoja.

Za novi mandat kandidiram z znanjem, vodstvenimi izkušnjami in jasno vizijo prihodnosti. Zavod želim tudi v prihodnje voditi povezovalno, premišljeno in razvojno naravnano – z odprto komunikacijo, odgovornim odločanjem, pogumom za potrebne spremembe ter spoštovanjem do vsega dobrega, kar smo skupaj že ustvarili.

Verjamem v našo šolo, v naš vrtec in predvsem v ljudi, ki jima dajejo znanje, srce in prihodnost. Verjamem v moč naše skupnosti, ki jo želim z vso odgovornostjo, strokovnostjo in predanostjo povezovati in voditi tudi v naslednjih petih letih.

Sonja Švajger

